

**Géom@TICE**

**2014**

**Ressources pédagogiques / formations :  
Indexation et valorisation ;  
Illustration avec ORI-OAI**

**Jacques Brassart**

**Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis**

**10 avril 2014 - ENSG (Champs-sur-Marne)**

***Production***



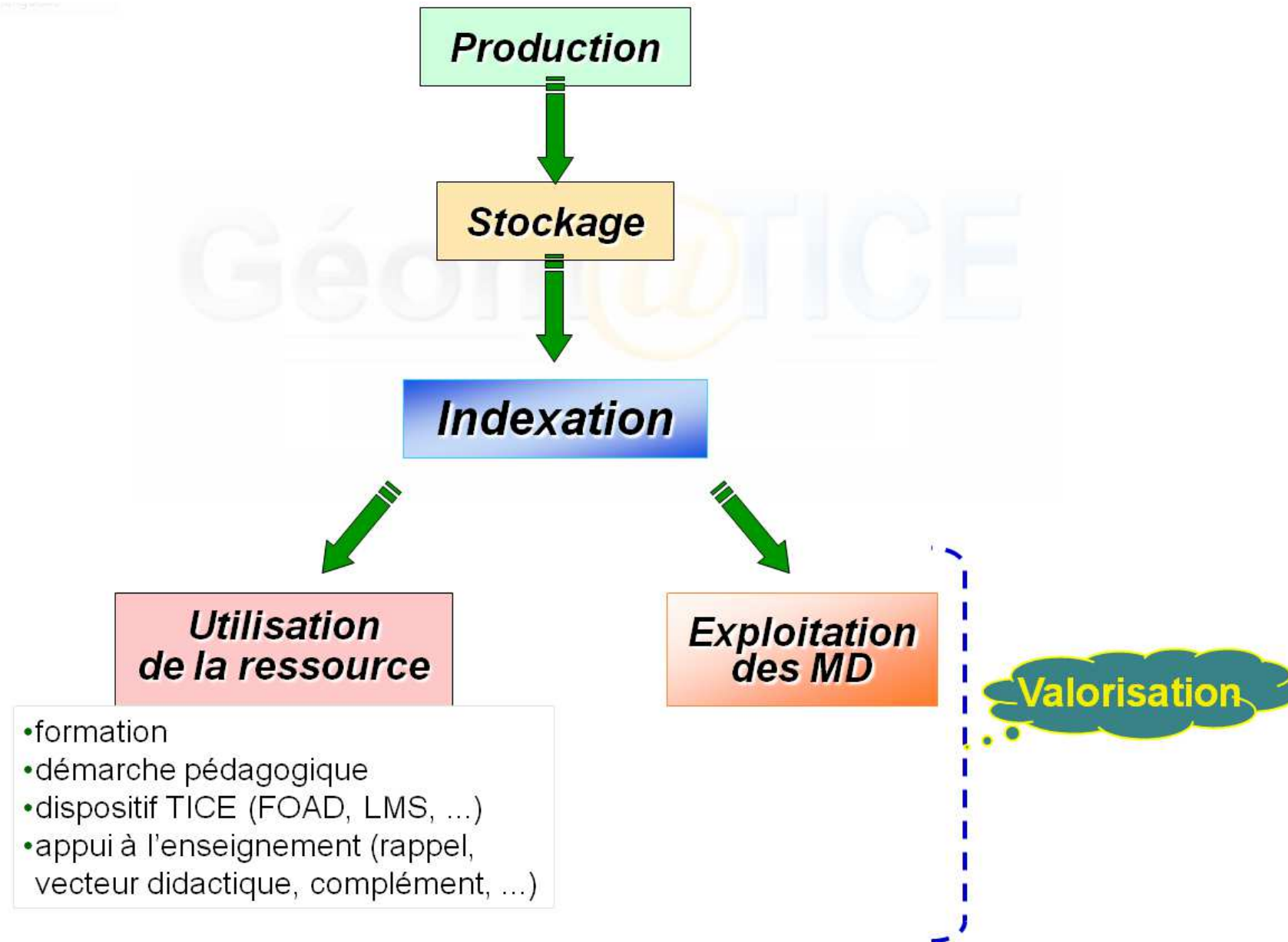
***Stockage***



***Utilisation  
de la ressource***

- formation
- démarche pédagogique
- dispositif TICE (FOAD, LMS, ...)
- appui à l'enseignement (rappel, vecteur didactique, complément, ...)

10/10/2014 10:00:00

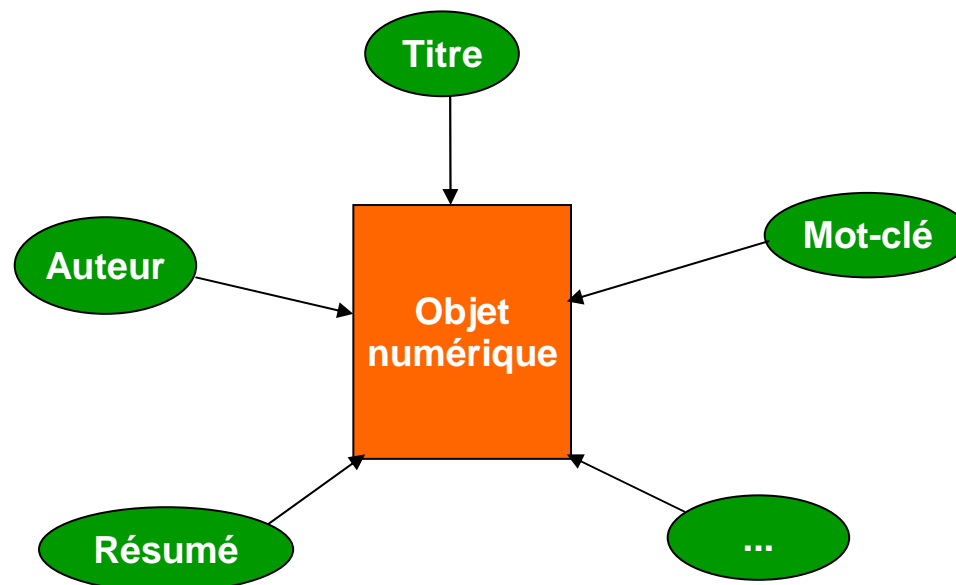


- **Indexation**

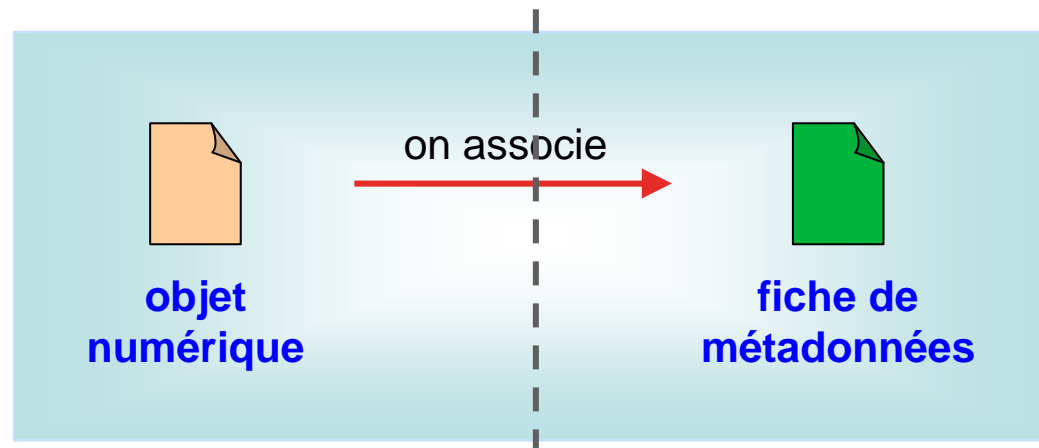
- **Repérer et mettre en évidence** des éléments significatifs d'un objet numérique, dans le but d'en **faciliter la recherche** parmi un ensemble d'objets numériques.
- S'appuie sur la notion de **métadonnées**.

## ● Métadonnées

- Terme apparu dans le cadre de la description de ressources sur internet (90's), puis généralisé.
- Données structurées, communes à un ensemble d'objets numériques
  - pour décrire / informer sur l'objet (source, nature, contenu, ...).
  - dans le but de le retrouver plus facilement.



- **Schémas de Métadonnées = standards**
  - Ressources pédagogiques
    - **SupLOMFR** : profil français du LOM pour l'enseignement supérieur.
  - Offre de formation
    - **CDM-fr** : profil français du CDM
  - Avec un lien potentiel ...
    - référence possible à des fiches LOM dans le CDM-fr v2
- **Objet numérique et métadonnées**
  - Dans notre cas : entités distinctes, exploitables séparément



- **Intérêt de l'indexation (sur l'exemple des RPN)**

- ***Interopérabilité***

- exploitabilité informationnelle accrue
- diffusion et dissémination informationnelles facilitées
- accroissement possible des points d'accès (information et/ou contenu)

- ***Caution*** pour le contenu

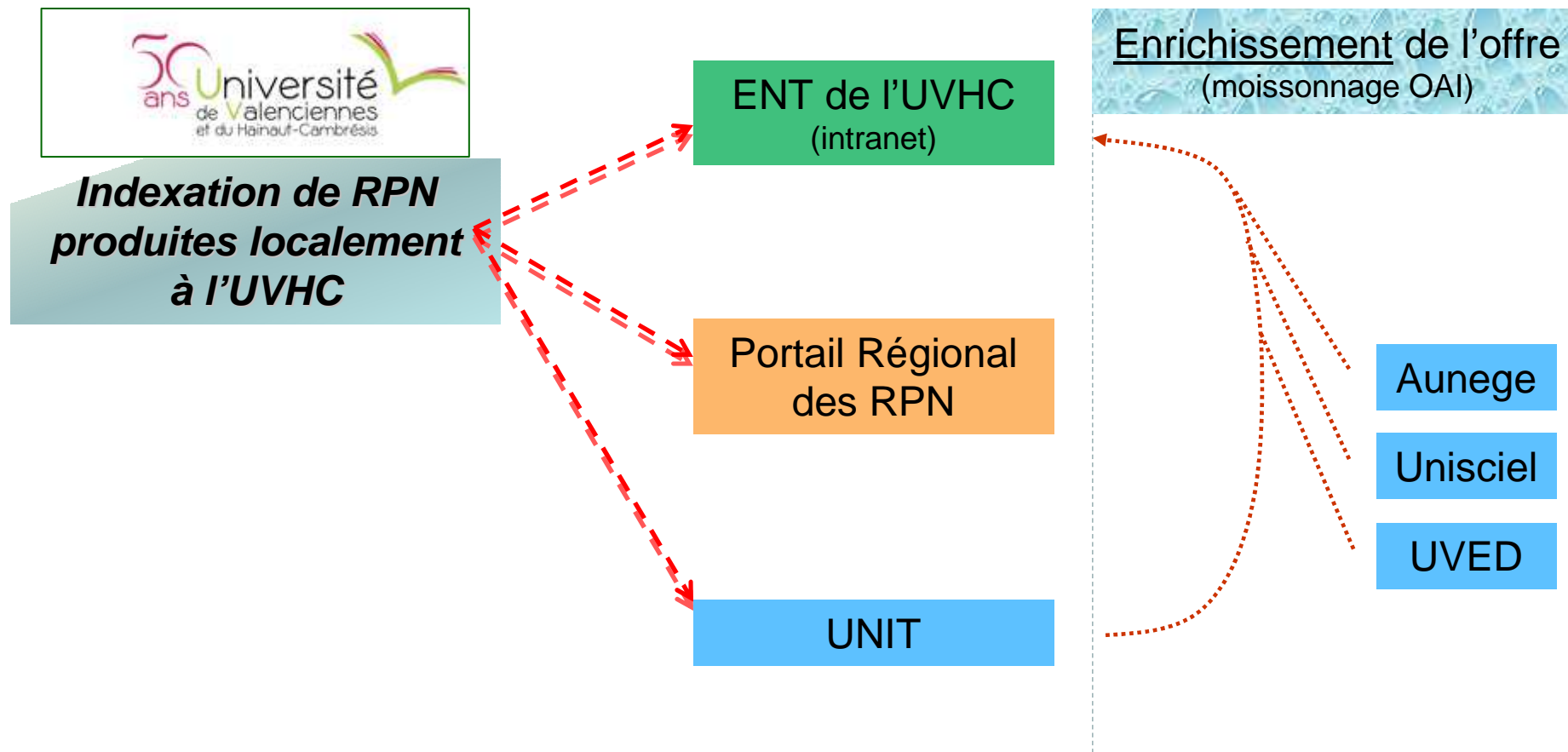
- cadre académique/institutionnel, en général

- ***Vitrine***

- reconnaissance des pratiques pédagogiques de l'enseignant
- visibilité accrue des domaines d'enseignement de l'enseignant ; des formations et champs d'excellence de l'établissement ; de l'établissement
- renforcement de l'attractivité des formations


- ***Accessibilité (échanges)***

- enrichissement de l'offre pour :
  - l'enseignant : ré-utilisation ; appui pédagogique
  - l'étudiant : en appui de son apprentissage ; aide à l'appropriation de connaissances/compétences



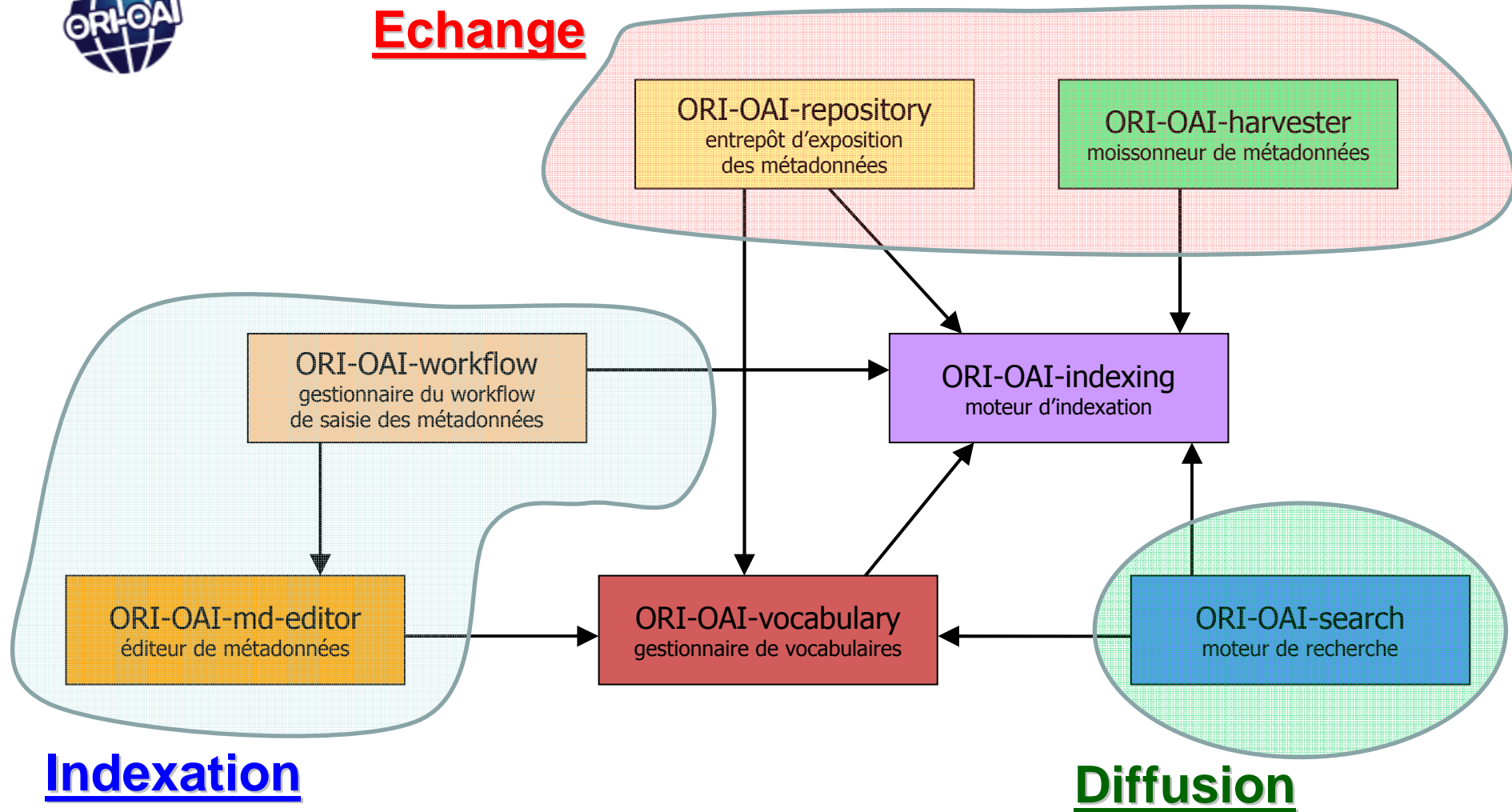


- Par la **mutualisation des moyens**
  - Par le biais d'une **UNT** (Université Numérique Thématique)
    - Exemple d'UNIT
  - Au sein d'un **projet commun**
    - Regroupement d'établissements
    - Dans le cadre de structures spécifiques : UNR, PRES, ...
    - avec éventuellement un accompagnement

-  **d'abord, quelques mots sur l'outil ...**
  - Outil de **R**éférencement et d'**I**ndexation, réseau de portails **OAI**
  - Pour mettre en place une "archive institutionnelle"
    - gérer
    - diffuser
    - échanger
    - valoriserle "**patrimoine numérique**" d'un établissement
  - Ce qui en fait un outil complémentaire des dispositifs TICE (entre autres)



## Echange



## ● Des exemples

### ● *Ressources pédagogiques*

- UNIT
  - <http://www.unit.eu>
- Portail régional des RPN (UNR Nord-Pas de Calais)
  - <https://www.unr-npdc.org/rpn>
- Péd@gothèque (UNR Pays de la Loire)
  - <http://pedagotheque.lunam.fr/ori-oai-search/index.html>
- Plateforme OCW France (MINES) [ORI-OAI v2.0]
  - <http://www.universites-numeriques.fr/ocw>

### ● *Offre de formation*

- Portail des formations de l'ES en région (UNR Nord-Pas de Calais)
  - <http://www.formationsup-nordpasdecals.fr/>



Merci de votre attention.

Des questions ?