



Mission de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire (MISTRD)

Contexte

- Un paysage de l'IST éclaté : organismes / universités.
- La LRU :
 - des politiques documentaires intégrées à chaque établissement ;
 - une politique nationale construite autour de grands projets

Enjeux

- Une offre de ressources numériques au niveau des standards internationaux et accessible à distance, en appui aux stratégies nationales de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
- Des ressources et une production scientifiques (des données de la recherche au patrimoine documentaire) plus visibles, plus accessibles sur le plan aussi bien national qu'international et dont la pérennité soit assurée.
- Des dispositifs de formation mieux adaptés aux métiers de la documentation et de l'IST.

Les grands projets

1. Le schéma national de la documentation scientifique ou ***Bibliothèque scientifique numérique (BSN)***
2. L'accès, le partage et la conservation **des données de la recherche**
3. ***L'élaboration d'une offre de ressources numériques pour les étudiants***
4. L'accompagnement des **réseaux thématiques et la structuration territoriale de l'IST**
5. **La formation professionnelle et la construction d'indicateurs de l'IST**
6. L'information scientifique pour **l'innovation**

1- BSN

- **Lancement de licences nationales** d'archives électroniques dès 2009.
- Mise en place d'une **plate-forme d'échange avec les éditeurs** (modèles économiques pour l'édition scientifique, dispositif de soutien à la diffusion, dont traduction).
- Relance du processus de concertation pour un **pilotage partagé de la plate-forme nationale d'archives** ouvertes.
- Elaboration du **schéma directeur de la numérisation** (SDN) pour l'enseignement supérieur et la recherche : priorités dégagées par l'enquête patrimoine et en lien avec le MCC et la BnF.(SNB)
- Mise en place d'un dispositif performant pour **l'archivage pérenne** de l'ESR (CINES) en lien avec la BNF.



2- Données de la recherche

- **Etudes de cas**
- **Identification** des données et jeux de données de la recherche
- Elaboration d'une **feuille de route** pour la partage, la circulation et la conservation des données scientifiques

3- Réseaux thématiques et territoires

- **Nouveau profilage des CADIST (charte des services, extension de la couverture, liaison avec réseaux disciplinaires incluant la recherche)** : mise en place d'un dispositif de travail associant responsables des CADIST, organismes et chercheurs.
- **Transfert de missions du MESR vers l'Abes** en 2009 : groupe de travail MESR-ABES organisant transfert des fonctions opérationnelles puis groupe de réflexion élargi définissant à moyen terme attentes vis-à-vis de l'ABES , pilotage scientifique et insertion dans un dispositif des opérateurs)
- Elaboration d'une **doctrine sur les coopérations territoriales en matière d'IST** en vue d'une politique pour les contrats de la Vague A.
- Accompagnement de la mise en place des cartes documentaires de site, avec comme priorité en 2009 la **carte documentaire parisienne**.

4- Offre numérique pour les étudiants

- Mise en place d'une **plate-forme d'échange avec les éditeurs** de manuels et les producteurs de ressources pédagogiques de l'enseignement supérieur (modèles économiques, observatoire des usages)

5- La formation professionnelle et la construction d'indicateurs de l'IST

- **Statistiques consolidées** Enseignement supérieur/Recherche avec un volet international comme **outil d'aide à la décision pour les présidents** : ESGBU/ASIBU, ERE.
- Réflexion sur **l'évolution des métiers et carrières**. Cahier des charges pour l'adaptation des formations initiales et continues aux **nouvelles compétences de l'IST**. Rénovation de l'offre de formation des URFIST après expression des besoins, recherche de partenariats sur la veille-produits



6- L'information scientifique pour l'innovation

- Etude comparative des dispositifs allemands et anglais en faveur de l'accès à l'IST pour les grands groupes et les PMS/PMI
- Caractérisation de la situation française

Principes et modes opératoires (1)

4 « publics » : internes ; décideurs de l'ESR ; professionnels, chercheurs, étudiants ; plus largement citoyens

- 1 Public des décideurs de l'IST. Construction d'outils d'aide à la décision communs.
 - Obtenir une légitimité bilatérale pour construire les réseaux et les dispositifs. (ex.Comité de pilotage de la BSN)

Principes et modes opératoires (2)

4 « publics » : internes ; décideurs de l'ESR ; professionnels, chercheurs, étudiants ; plus largement citoyens

2. Concertation avec les acteurs sur le terrain (professionnels, associations) et appui sur les opérateurs de l'IST (ABES, INIST) et les structures de formation (ENSSIB, CRFCB, URFIST,...) en vue d'une meilleure articulation des missions .
3. Usagers : Encouragement au croisement des cultures des chercheurs et des professionnels.
 - Fixer quelques objectifs clairs et nationaux de service aux étudiants.
4. Citoyens (collectivité nationale) Partenariats avec d'autres institutions (BnF) et en interministériel (MCC et ministère en charge de l'industrie).

Esprit fédératif

Méthode : ingénierie de projets pour bâtir architectures complexes (même sur le plan conventionnel, la mutualisation étant à réinventer)

Principes: avancer en recherchant l'équilibre (tenir compte de la variété des milieux, et des atouts).